



## Préparation Sortie N°3 Etat des lieux du Houelmont

R.Samuel  
6ème 1  
(18 élèves)

Le 14 janv 2021  
Par Aline Merle

### Déroulement prévu pour le 14 janv 2021, 9h30-12h30

**9h45** : arrivée sur le site – présentation des intervenants + consignes de sécu –  
Constitution de 2 équipes d'élèves (9 élèves /équipe) avec 1 guide : l'équipe A avec Aude et l'équipe B avec Aline.

**10h** :

- départ de l'équipe A (avec Aude) depuis la mare, afin de marcher sur le sentier comportant 7 bornes en boucle. Fin du sentier vers l'Observatoire volcanologique à 12h.
- départ de l'équipe B (avec Aline) depuis l'Observatoire volcanologique, afin de marcher sur le sentier comportant 7 bornes en boucle. Fin du sentier vers la mare à 12h.

**11h** : l'équipe A et l'équipe B se rencontrent entre la borne 3 et la borne 4 du sentier. Un arrêt de 10 minutes avec toute la classe est prévu : Aude explique à toute la classe comment l'ONF gère le Houelmont (foncier/historique/objectif de gestion). Puis l'équipe A et l'équipe B poursuivent leur parcours chacun de leur côté.

**12h** : l'équipe A et l'équipe B se retrouvent au parking pour le mot de conclusion (bref échange entre les 2 groupes). Départ du bus vers le collège.

### Que fait la guide pendant les 2 heures de marche ?

La guide effectuera au total 5 arrêts (à moduler selon les contraintes du moment).  
Matériel pour chaque équipe : 2 mètres (pour mesurer), 4 feuilles A4, crayon, gomme, appareil photo

**Arrêt N°1** : durée entre 5 et 10 min

- jeu de classement par la taille des pieds (les élèves doivent se mettre en rang d'oignon selon la taille de leur pied, des plus petites pieds au plus grands pieds)

*Le pied est une unité de mesure utilisée surtout pour l'altitude et la profondeur (1 pied ≈ 30 cm)*

- jeu de classement par la taille des coudes (*une coudée ≈ 45 à 54cm pour mesurer longueur de tissus par ex*)  
Avec un mètre : mesurez la taille de votre coude (du coude jusqu'au bout du majeur). Retenez votre chiffre.

**Arrêts N°2 à N°6** : chaque arrêt dure entre 5 et 10 min

1 arrêt par habitat dans l'ordre de leur apparition le long du parcours (total 6 habitats : mare, prairie, forêt plantée, forêt naturelle, parking)

Chaque habitat sera décrit sur une page A4 en 3 parties : partie flore, partie faune, partie activités humaines (donc 3 feuilles A4 au total avec un habitat au recto et un autre habitat au verso)

La partie flore comprend quelques relevés effectués par un groupe de 3 élèves, la partie faune comprend quelques relevés effectués par un groupe de 3 autres élèves, et la partie activités humaines comprend quelques relevés effectués par un groupe de 3 autres élèves. (Les 9 élèves de l'équipe sont donc actifs sur ces relevés en même temps et peuvent s'entre-aider).



Relevé Flore (dans le carré délimité) :

- 1- délimitez visuellement un carré de 100m<sup>2</sup> (10m x 10m) approx.
- 2- Mesurer la distance entre chaque arbre s'il y en a. Est-elle identique? Pourquoi? (*foret plantée / naturelle*)
- 3- Combien y a t'il de strates (étages)? Mesurez la hauteur de la 1ere strate avec son corps bras en l'air? Photo.
- 4- Quelles sont les espèces (2 ou 3) principales du carré? Combien d'individus de chacune dans le carré?

Relevé Faune (dans le carré délimité) :

- 1 - listez les indices de présence de la faune du carré et le nom de l'animal concerné
- 2- Pour chaque animal faire le total du nombre d'indices qui le concerne

Relevé Activités humaines (dans le carré délimité) :

- 1- listez les indices de présence des activités humaines du carré et le nom de l'activité concernée
- 2- Pour chaque activité faire le total du nombre d'indices qui la concerne

Les relevés sont à adapter en fonction des habitats (par exemple la mare pourra simplement comporter la forme/ la taille, la composition visuelle de la surface de l'eau comme des branches ou des plantes aquatiques)

A la fin de la matinée, l'équipe A et l'équipe B comptabilisent chacun le nombre d'espèces rencontrés et le nombre d'indices (ou d'individus pour chacune) : l'équipe qui a compté le plus d'espèces et le plus d'indices (ou d'individus) a gagné.

*Si on n'a pas le temps, ce sera comptabilisé dans le bus ou bien en classe.*

### 1 Habitat

Relevé Flore :
Relevé Faune :
Relevé Activités humaines :

Exemple de page A4 divisée en 3 parties pour décrire un habitat

